

Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа №22" отдела образования города Жезказгана управления образования Карагандинской области

Выписка протокола педагогического совета №8

от 31 марта 2022 года

Присутствовало - 67 членов педагогического совета

Отсутствовали- 0

1. Итоги самооценки Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа № 22» отдела образования города Жезказгана управления образования Карагандинской области  
(Директор ОШ №22 М.Г. Камалов)

**Слушали:** Камалова М.Г. – директора ОШ №22

В соответствии с утвержденным планом Министра образования и науки РК от 2 февраля 2016 года №124 «Критерии оценки организаций образования» и программой и методическими указаниями по реализации программы самооценки школ с 1 по 31 марта 2022 г. организован самоконтроль. Провели самоанализ соответствия школы государственному обязательному стандарту за последние 5 лет и требованиям статуса школы в нормативных актах Республики Казахстан в области образования.

По статусу школы определены основные направления.

Имеется устав школы, учебный план, планы работы, направленные на выполнение государственного стандарта, правила внутреннего распорядка, расписания уроков.

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №22» отдела образования города Жезказгана управления образования Карагандинской области начало работу с 1 сентября 1963 года.

На сегодняшний день в школе обучаются 1044 (977 +67 предшколы) обучающихся. Всего 40 классов +3 группы предшколы: из них 2 класса начальной школы(43 ученика)+1 группа предшколы (27 детей), где осуществляется обучение на казахском языке. 39 классов (934:894+40 детей предшколы), обучение осуществляется на русском языке. Дети обучаются в 2 смены. В первую смену -20 классов(481 ученик), во вторую смену -20 классов (496 учеников). Инклюзивное обучение 13 классов (15 учащихся). На домашнем обучении- 6 обучающихся.

За 5 лет контингент учащихся повысился на 193 ученика (8%).

В течение пяти лет школа остро испытывала нехватку педагогов. Несмотря на то, что в течение пяти лет увеличилось количество педагогов, вакансии все же имеются. Большая нагрузка у педагогов, которые имеют по



полторы ставки, что сказывается на качестве обучения, по русскому языку, математике, физике, химии, биологии. На сегодняшний день в школе есть вакансии по предшколе, начальной школе, художественному труду(мальчики), истории. В школе работает 3 пенсионера(предметы: история, обучение на дому (русский язык и литература), педагог-психолог). Не хватает специалистов таких, как логопед.

В течение последних трех лет увеличилось количество молодых специалистов на 2,2 %; увеличилось количество учителей со стажем от 2 до 5 лет на 2,3%, увеличилось количество педагогов со стажем от 5-до 11 лет на 2,5%; в свою очередь, уменьшилось количество педагогов в течение пяти лет со стажем от 11 до 20 лет в среднем на 4%, также со стажем работы от 20 до 25 лет на 3%; на 2% увеличилось количество педагогов, имеющих стаж работы более 25 лет. Основную долю педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы со стажем свыше 25 лет.

В среднем за пять лет средний возраст педагогов составил 42,6. В школе работают 3 педагога пенсионного возраста, так как есть вакансии. В течение последних 3-х лет, педагогический коллектив обновился за счет молодых специалистов. Средний возраст администрации школы составляет 43 года. Средний возраст администрации школы составляет 52,4.

В течение 3-х последних лет увеличилось количество педагогов, получивших категории по новому формату, соответственно сократилось число категорий по старому формату. Увеличилось количество учителей, получивших категорию «педагог-модератор» в среднем на 6%.; «педагог – эксперт» на 5%; «педагог-исследователь» на 7%; «педагог - мастер» на 3%. В этом учебном году пришли молодые специалисты, которые сдали успешно квалификационное тестирование и получили категорию «педагог». Таким образом, 77% учителей имеют категории по новому формату, то составляет большую часть педагогического коллектива.

В течение пяти лет из школы уволилось 17 учителей: вышли на пенсию – 3 учителя; перешли в другую школу – 7 учителей; переехали в другие города РК – 4 учителя; переехали на постоянное место жительства в Россию – 3 учителя. Прибыли в школу: из других школ города – 9 учителей; прибыли из других областей РК – 1 учитель; вернулись в учительскую профессию - 2 учителей; молодые специалисты, прибывшие из колледжа и университета – 9 учителей.

В настоящее время работают 16 сертифицированных учителей, что составляет 24 % от общего числа учителей. Из них педагогов общественно-гуманитарного направления – 6: (русский язык - 2, английский язык – 1, история - 1, казахский язык-2). По естественно-математическому направлению 8 педагогов (математика-4, информатика – 1, география-2, биология - 1), в начальных классах- 2 педагога.



За пять лет учителями школы были прослушаны курсы различного характера. По методике и технологии обучения 17 (26%) прошли курсы; менеджмент и лидер в школе (6-месячный курс для руководителей школ) прошел директор школы; по обновленному содержанию образования прошло 58 учителей, что составляет 88% от общего числа, это хороший уровень. Не прошли курсы по обновленному содержанию молодые специалисты, которые только пришли в школу, пенсионеры, которые на следующий учебный год уйдут из школы. Разработка и экспертиза заданий прошло 39 (59%) учителей. Это удовлетворительный уровень. В этом направлении еще предстоит работа, так как каждый учитель должен пройти эти курсы. Международные исследования PISA прошло 9 учителей (14%), эти курсы только начали свою работу, поэтому учителя школы постепенно пройдут эти курсы. Школьные тренеры 5 учителей (6%), из них 4 учителя «Рефлексия в практике», 1 учитель «Исследование в практике». По инклюзии 21 учитель из 36 работающих учителей в этом направлении прошли курсы (58%). В 2020-2021 уч.г. большая часть педагогов (63%) прослушали курсы в онлайн режиме по проекту «Казахмыс». Следует отметить, что учителя школы являются активными слушателями курсов различного уровня. В целом по школе прохождение курсов учителями оставляет хороший уровень.

В течение 3-х лет с 2017-по 2019 года качество оставалось стабильным (+/-1%-2%). В 2020-2021 гг. качество знаний выросло в среднем на 4,5%. Но надо признать, что дети учились в условиях пандемии, и качество знаний не совсем соответствовало действительности. В 2021-2022 учебном году, когда дети стали учиться стабильно оффлайн, были проведены в середине первой четверти контрольные срезы, которые показали неутешительные результаты: за период дистанционного обучения дети потеряли свои знания, и оказалось много пробелов в знаниях обучающихся. Поэтому качество знаний за 2021-2022 учебный год качество знаний составляет 52%, что в среднем на 3,75% ниже.

В целях обеспечения качественного образования, ежегодно администрацией школы проводится мониторинг работы школы. За последние 5 лет активизировалось участие детей в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и марафонах различного уровня. Активизировалось участие родительской общественности в жизни школы. Большую помощь в регулировании морально-психологического климата осуществляет психологическая служба школы. Для создания безбарьерной среды обучения в 2020 году были открыты инклюзивные классы. Воспитательная работа школы ведется по основным направлениям в рамках программы «Рухани жангыру». Материально –техническое обеспечение школы находится на удовлетворительном уровне.



### **Сильные стороны:**

- Высокий качественный состав педагогических кадров;
- сохранность контингента учащихся;
- стабильное повышение качества обучения в старшем и начальном звене;
- 86% учителей школы прошли курсы по обновленному содержанию образования; 33% прошли уровневые курсы; 69% учителей (физика, информатика, биология, химия) прошли курсы 9-месячные курсы по английскому языку;
- достаточно хороший уровень профессионализма педагогов;
- мобильность и креативность в выполнении функциональных сфер деятельности;
- открытость школы для социального партнерства;
- хорошая репутация школы;
- активное участие учителей школы в работе сетевого сообщества (МШ) участие в практических семинарах, обмен опытом.

### **Слабые стороны:**

- Небольшая доля от общего числа молодых специалистов;
- 8% учителей пенсионеры;
- большая нагрузка учителей (свыше 27 часов);
- недостаточная психологическая готовность учителей и родителей к изменениям в образовании;
- формальное отношение небольшого количества классных руководителей к своим обязанностям;
- низкое качество знаний в среднем звене;  
проектная мощность здания школы не позволяет в полном объёме проводить здоровьесберегающие мероприятия и осуществлять дополнительное образование;  
-слабое участие Попечительского совета и родительской общественности в трудностях и проблемах школы

### **Решение:**

1. На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан (Приказ №124) «Об утверждении критериев оценки организаций образования» от 02.02.2016 года (зарегистрировано в Министерстве юстиции РК 02.03.2016г. №13364) и в соответствии с подпунктом 21-2 статьи 5 Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27.07.2007 года, а также согласно «Перечню организаций образования, подлежащих аттестации», утвержденных начальником Департамента по обеспечению качества образования Карагандинской области организацию и проведение

самооценки образовательной деятельности Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №22» отдела образования города Жезказгана управления образования Карагандинской области считать удовлетворительной.

2. Материалы самооценки организации образования предоставить в Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области в связи с государственной аттестацией школы.

**Председатель педсовета**

**М.Г.Камалов**

**Секретарь педсовета**

**И.В.Багдашкина**

**Директор ОШ №22**

**М.Г.Камалов**

